

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №45»**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от
29.08.2023

Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
_____Галеева Ф.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690CC7002EB02EB54579AF0EC5B6626F
Владелец: Галеева Файруза Ниязовна
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Основы лидерства»**

на уровень основного общего
образования
для обучающихся 9 классов

Направленность: Социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Разработчик: Сейтенова Лилия Рафаиловна, библиотекарь

Набережные Челны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы лидерства» для учащихся 9-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45». Цель учебного курса заключается в создании обучающимся условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала.

К задачам курса «Основы лидерства» на уровне основного общего образования относятся:

- формировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
- обучить умению публичных выступлений, ораторскому искусству, навыкам делового общения, умению самостоятельно оценивать ситуацию, отстаивать собственную точку зрения;
- способствовать расширению интересов, увлечений детей с целью их личностного развития;
- развить интеллектуальные способности, аналитическое и критическое мышление;
- развить творческие способности, фантазию, воображение;
- развить эмоциональную устойчивость, эмпатию;
- речь;
- воспитать волю и настойчивость;
- самокритичное отношение к себе;
- создать условия для нравственного становления учащихся
- сформировать мотивацию к социально значимой деятельности,
- активизации ученического самоуправления,
- создания благоприятного психологического климата,
- снижения уровня тревожности в детском коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА»

Темы	Краткое содержание
Вводное занятие (2 часа)	Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.
Личность и организация. Теория поведения человека в организации. Индивидуальные возможности личности (10 часов)	Знакомство с понятием организация. Виды организации. Структура организации. О роли личности в организации. Формы управления организацией. Команда и рабочая группа: сходства и отличия. Роль команды в достижении целей и повышении результативности работы. Принципы построения команды. Стадии развития команды. Работа в группах. Создание мини организации. Выявление лидерской самостоятельности. Выработка позитивного группового общения. Действия лидера на

	различных стадиях. Способы ускорения выхода команды на стадию продуктивной работы. Умение проявлять свои лидерские качества в формировании мини-организации.
Формирование лидерских качеств: Лидер и его команда (20 часов)	Роль самоорганизации в деятельности лидера. Организация личного времени. Ресурсы лидера (харизма, интуиция, стремление к самосовершенствованию, управление и самоуправление). Стили управления. Делегирование полномочий в группе, постановка и соблюдение основных правил. Работа с документами. Протокол, отчет, анализ. Развитие умений по распределению целей и задач по степени важности и приоритетам; упражнения на умение правильно организовать свою работу. Тренинг «Хозяин своего времени».
Структура коллектива, роль лидера, организация управления (20 часа)	Познакомить со структурой работы совета старшеклассников. Рассказать, что такое коллектив; как строится работа в коллективах разной направленности, как создать свой коллектив, Чем отличается коллектив от группы, команды, организации. Навыки работы в коллективе. Выявление уровня сплочённости группы. Тренинг командообразования «Мы вместе!». Мастер-класс «Как вести за собой?»
Основы успешной коммуникации. Техника ведения переговоров и групповых дискуссий (24 часа)	Стили и виды общения. Символы невербальной коммуникации. Определение понятий деловой риторики, дизайна выступления. Секреты и принципы «речевого» общения. Основные приемы лидерской коммуникации. Искусство переговоров: этапы, методы убеждения, искусство опровержения. Конфликты и общение. Методика организации дискуссии, круглого стола. Чтение невербальных сигналов партнера по общению. Формирование базовых коммуникативных навыков. Преодоление коммуникативных барьеров. Отработка техник лидерской самопрезентации. Разработка дизайна выступления на публике. Практикум по искусству речи «Пойми меня». Дискуссия «У молодёжи России нет будущего?»
Интерактивные методы - инструмент лидера (30 часов)	Игра как средство развития самоуправления. Особенности игры. Виды игр: обучающие, ролевые, образовательные. Игротехника. Разучивание игр разного вида: русские народные игры, игры с залом, творческие игры, подвижные игры, игры-розыгрыши, игры-

	аттракционы и т.д. Деловая игра. Школа социального проектирования. Разработка и проведение игровой программы в микрорайоне. Формирование картотеки игр. Деловая игра «Дом самоуправления». Разработка социального проекта. Участие в конкурсе социально-значимых проектов.
Имидж лидера (6 часов)	Составляющие имиджа. Самопознание своей духовности как одно из исходных условий подготовки к созданию достойного имиджа. Качества личности. Стиль одежды. Тренинг личностного роста «Колумбы собственного «Я». Выполнение серии заданий по основам делового этикета
Основы организаторской деятельности (24 часа)	Организаторская техника как средство успешной деятельности лидера. Правила организаторской работы. Этапы КТД. Технология разработки дела. Правила составления сценария. Мастерство ведущего (сценическая речь, сценическое движение) Практикум "Конструируем КТД". Формирование навыков совместной работы в группе. Подготовка и проведение социально-значимого мероприятия (День самоуправления). Работа по инициативным группам. Анализ результативности мероприятия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- знания о социально-значимой деятельности, в том числе и учебной, о ценностях культуры, цивилизованных нормах и правилах учения, поведения и общения;
- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- владение навыками сотрудничества с педагогом и в группе;
- иметь целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- уважительно относиться к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимать чувства других людей и сопереживать им;
- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанно относиться к собственным поступкам;
- овладеть навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- сформированные этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Предметные результаты:

- знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках: адекватно её воспринимать применяя основные термины и понятия, преобразовывать в соответствие решаемой задачей, давать оценку взглядам и подходам, событиям и процессам с позицией одобряемых в современном Российском обществе социальных ценностей;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных жизненных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной жизни;
- знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе и уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки информации;
- знать отдельные приёмы и технику преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы	Электронные
---	----------------------------	------------------	-------	-------------

п/п		Всего	Теория	Практика	проведения занятия	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	1	1	Беседа	https://openedu.ru/
1.1	Знакомство с членами объединения		2	2	Беседа	
2.	Личность и организация. Теория поведения человека в организации. Индивидуальные возможности личности.	10	4	6	Лекция, беседа, практикум	https://dshi-online.ru/ https://education.yandex.ru/culture https://www.lektoriu.m.tv/
2.1	Знакомство с понятием организация. Виды организации.		2	2	Лекция	
2.2.	Структура организации. Роль личности в организации.		1	2	Беседа познавательная	
2.3	Формы управления организацией.		1	2	Практикум	
3.	Формирование лидерских качеств: Лидер и его команда.	20	8	12	Лекция, беседа, тренинг, дискуссия, игра	https://resh.edu.ru/ https://2035school.ru/
3.1	Команда и рабочая группа: сходства и отличия.		2	2	Лекция, беседа	
3.2	Роль команды в достижении целей. Способы ускорения выхода команды на стадию продуктивной работы		2	4	Беседа, практикум	
3.3.	Принципы построения команды. Стадии развития команды.		2	2	Дискуссия проблемно - ценностное общение	
3.4	Выявление уровня сплочённости группы. Действия лидера на различных стадиях.		2	4	Ролевая игра	
4.	Структура коллектива, роль лидера, организация управления.	20	8	12	Лекция, беседа, тренинг, практикум	https://getkahoot.com http://www.uroki.ru/
4.1	Структура совета старшеклассников; ученического самоуправления.		2	4	Лекция, практическое занятие	
4.2	Что такое коллектив? Как создать коллектив?		2	4	Беседа, дискуссия	
4.3	Отличие коллектива от группы, команды, организации.		2	2	Тренинг	
4.4	Роль лидера в создание коллектива.		2	2	Практикум	
5.	Основы успешной коммуникации. Техника ведения переговоров и	24	8	16	Лекция, игра, беседа, тренинг	http://festival.1september.ru/

	групповых дискуссий					mber.ru/
5.1	Виды общения: вербальное и невербальное		2	4	Лекция познавательная, практическое занятие	http://www.kidsworld.ru/
5.2	Виды общения: деловая риторика, дизайн выступления		2	4	Презентация, игра	
5.3	Виды общения: Язык основа культуры народа		2	4	Беседа	
5.4	Деловая беседа: секреты и виды речевого общения		2	4	Лекция, тренинг	
6.	Интерактивные методы - инструмент лидера	30	12	18	Лекция, Тренинг, игра, презентация	https://www.learnis.ru/
6.1	Игра как средство развития самоуправления		2	2	Лекция, практикум	https://learningapps.org/
6.2	Особенности игры. Игровая деятельность		2	2	Беседа, работа в группе	https://onlinetestpad.com/ru/tests
6.3	Виды игр: обучающие, ролевые, образовательные.		2	2	Тренинг	
6.4	Игротехника: творческие игры, подвижные игры		2	4	Игра, практические занятия	
6.5	Деловая игра. Формы и методические особенности игры		2	4	Деловая игра	
6.6	Разработка социального проекта. Деловая игра: «День самоуправления»		2	4	Презентация	
7.	Имидж лидера	6	2	4	Мастер-класс, тренинг	
7.1	Составляющие имиджа. Качества личности. Стиль одежды		1	1	Мастер-класс	
7.2	Тренинг личностного роста «Колумбы собственного «Я»		1	3	Тренинг	
8.	Основы организаторской деятельности.	24	10	14	Работа по карточкам, тренинг, практикум	http://crosswordus.com/
8.1	Правила организаторской работы. Этапы КТД.		2	2	Работа по карточкам	https://www.mentimeter.com/
8.2	Технология разработки дела.		2	4	Упражнения	
8.3	Правила составления сценария. Мастерство ведущего.		2	2	Тренинг	
8.4	Работа по инициативным группам. Анализ результативности мероприятия.		2	2	Практикум	
8.5	Приемы и способы		2	4	Работа в	

	коллективно-творческой деятельности.				группах	
	Итого:	136	53	83		

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

«Открытое образование» - <https://openedu.ru/>

«ДШИ.онлайн» - <https://dshi-online.ru/>

«Культурный марафон» - <https://education.yandex.ru/culture>

«Лекториум» - <https://www.lektorium.tv/>

Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru/>

Открытая школа 2035 - <https://2035school.ru/>

Кроме этого, для изучения определенных тем, для создания проектов и погружения в речевую ситуацию обучающихся, проведение консультаций эффективного изучения на расстоянии, используется сервисы для видеокommunikации и быстрой коммуникации (мессенджеры)

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

Telegram - <https://telegram.org/>

VK - <https://vk.com/>

ZOOM - <https://zoom.us/>

Yandex. Телемост

Microsoft Teams

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:

Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

2. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи. Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Zoom - <https://zoom.us/>

- Google Hangouts (система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube)-
<https://hangouts.google.com/>
Webinar - <https://webinar.ru/>
Discord - <https://discord.com/>
3. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.
Google Drive - <https://drive.google.com>
Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>
Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>
4. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.
Google Forms - <https://docs.google.com/> Forms - <https://forms.office.com/>
Quizizz - <https://quizizz.com/>
Фабрика кроссвордов - <http://puzzlecup.com>
Crosswordus – <http://crosswordus.com/>
Mentimeter - <https://www.mentimeter.com/>
Learnis.ru - <https://www.learnis.ru/>
LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
Online Test Pad - <https://onlinetestpad.com/ru/tests>
Kahoot - <https://getkahoot.com>

Электронные ресурсы:

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru/>

Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru/>

Справочно-информационный портал дополнительного образования детей
<http://www.kidsworld.ru/>